

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Economía Española	CÓDIGO	GECONO
TITULACIÓN	Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Economía
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CREDITOS	6.0
PERIODO	Primer Semestre	IDIOMA	Castellano
COORDINADOR/ES		EMAIL	
Vazquez Garcia Juan A .		jvazquez@uniovi.es	
PROFESORADO		EMAIL	
Vazquez Garcia Juan A .		jvazquez@uniovi.es	

2. Contextualización

Identificación de la asignatura

NOMBRE	ECONOMÍA ESPAÑOLA		CÓDIGO	ECONO01	
TITULACIÓN	GRADO ECONOMIA	CENTRO	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA		
TIPO	Básica	Nº TOTAL DE CRÉDITOS			
	Obligatoria				
	Optativa				
PERIODO	Semestral	IDIOMA			
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
JUAN A. VÁZQUEZ GARCÍA		985103713 jvazquez@uniovi.es		Departamento Economía Aplicada Despacho 15	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
JUAN A. VÁZQUEZ GARCÍA		985103713 jvazquez@uniovi.es		Departamento Economía Aplicada Despacho 15	

CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Economía Española* del “Grado de Economía” cumple varias funciones. En primer lugar, introducir a un conocimiento del funcionamiento, la situación y los problemas de la economía española a través del análisis de su evolución histórica y de sus principales cambios estructurales y de sus desafíos actuales; de la composición y características de los factores productivos y la distribución de los recursos; de las condiciones en que se desenvuelven los grandes sectores de la actividad económica; y de los más destacados aspectos institucionales y de organización económica de nuestro país, en ámbitos como el sector público, el sector exterior, el sistema financiero o el mercado de trabajo. En segundo lugar, la asignatura pretende habituar al estudiante a la reflexión económica sobre el entorno que le rodea, capacitándole para comprender los temas más importantes de la economía española en el contexto del área de integración económica de la Unión Europea, incorporando de manera destacada la perspectiva institucional en los análisis y en el desarrollo del programa. Y en tercer lugar, el aprendizaje de conocimientos los teóricos y de los instrumentos técnicos (fuentes de información y datos, técnicas de contabilidad nacional, input output) necesarios para un conocimiento riguroso de la economía española. En su conjunto, la asignatura sirve para una formación que permita comprender la situación, mecanismos y comportamientos de la economía española, necesaria para el ejercicio de la actividad de los profesionales de la economía.

3. Requisitos

La asignatura *Economía Española* tiene un carácter introductorio y, consecuentemente, no tiene más requisitos previos que los adquiridos en el primer curso del “Grado de Economía”

4. Competencias y resultados de aprendizaje

El objetivo general de la asignatura *Economía Española* es introducir el análisis económico y los datos necesarios para conocer y comprender el funcionamiento de la economía de nuestro país en el marco económico europeo y global y las cuestiones relacionadas con, a) el estudio de los cambios estructurales b) la contribución de los factores productivos y de los grandes sectores de actividad al crecimiento de la economía española c) los principales aspectos institucionales y de organización económica que caracterizan a nuestra economía. En definitiva, se trata de proporcionar al estudiante, mediante el uso de herramientas teóricas e instrumentales básicas, un conocimiento de la economía española que permita comprender el marco general en el que se desenvuelve la actividad económica de nuestro país, sus características y principales desafíos así como las potencialidades y delimitaciones de la estructura económica española como elemento central para inspirar las reformas y las políticas económicas en una etapa de crisis y transición a un nuevo modelo económico.

Resultados del aprendizaje

Comprender las principales cuestiones de la economía española tanto de forma individual como mediante la discusión en equipos de trabajo plurales.

Aplicar los conceptos y métodos básicos de la Economía para entender y analizar problemas de la economía española.

Aprender a utilizar los instrumentos de análisis económico más adecuados para valorar el impacto que el entorno económico tiene en las decisiones empresariales, la gestión de organizaciones y el diseño de las políticas económicas.

Mejorar su capacidad para obtener e interpretar por sí mismo la información y los materiales necesarios para comprender el entorno económico, reconociendo los distintos niveles de calidad de los mismos.

Afianzar su capacidad para el manejo de herramientas informáticas que le permitan aproximarse, individualmente y en grupo, a la comprensión de la economía española, al análisis de los mercados y del entorno económico de la empresa.

Afianzar su capacidad para el uso de las tecnologías de la información como forma de comunicación en un entorno de trabajo internacional.

Discutir y argumentar en un grupo de trabajo multicultural sobre los principales problemas que el entorno económico plantea a la economía española.

empresas, organizaciones, instituciones y políticas económicas, siendo capaz de valorar la calidad técnica de los distintos utilizados.

Mejorar su capacidad para transmitir, informar y asesorar sobre cuestiones de la economía española, sintetizando y con resultados de los trabajos de los que son, individualmente y en grupo, responsables.

Asumir la necesidad de aumentar su autonomía para enfrentarse al análisis de problemas del entorno económico, tomando con responsabilidad individual y colectiva en lo referente a la calidad de su trabajo.

Estos objetivos generales se pueden concretar en los siguientes puntos:

- Comprender, en un nivel elemental, los procesos y actores del crecimiento económico y la arquitectura estructural e institucional de la economía de mercado moderna, como la española.
- Conocer los datos básicos de la economía española y las principales fuentes y herramientas de análisis.
- Contar con una base analítica sólida para abordar, a un nivel introductorio, las cuestiones relacionadas con el diseño y las políticas económicas en nuestro país, con el estudio de mercados y con la caracterización del entorno económico de la empresa.
- Entender las claves de los actores y procesos de crecimiento económico y de cambio estructural y las dimensiones, problemas y la crisis que atraviesa nuestra economía.
- Situar a la economía española en el marco de la globalización económica y, en particular, en el área de integración económica europea.
- Contar con la base necesaria para aplicar el análisis económico al estudio de los factores productivos, sectores de actividad e instituciones de la economía española.

5. Contenidos

Programa y bibliografía básica

I.-Crecimiento, cambios estructurales y crisis en la economía española.

Tema 1.-La evolución de la economía española: una visión histórica

Tema 2.-Crecimiento, convergencia e integración económica y monetaria europea

Tema 3.-La incidencia de la crisis en la economía española.

II.-Factores productivos y distribución de la renta

Tema 4.-Territorio, recursos naturales y distribución espacial de la renta

Tema 5.-Población, capital humano y distribución personal de la renta

Tema 6.-Ahorro, formación de capital y sistema de innovación

III.-Sectores productivos

Tema 7.-El sector primario en la economía española

Tema 8.-Las actividades industriales

Tema 9.-El sector energético

Tema 10.-El sector servicios

IV.-Sectores institucionales

Tema 11.-El mercado de trabajo

Tema 12.-El sector financiero

Tema 13.-El sector público

Tema 14.-El sector exterior de la economía española

Bibliografía básica:

García Delgado, J. L. y Myro, R. (Dirs.) (2011): *Lecciones de economía española*. Décima edición. Thomson-Civitas.

Muñoz Ciudad, C., Rapún, M. y Iráizoz, B. (2008): *Las cuentas de la nación I, introducción a la economía aplicada*. Tercera edición. Ediciones.

Programa detallado y objetivos

Tema 1.- La evolución de la economía española: una visión histórica

Contenidos:

1.1.-Fases de evolución de la economía española

1.2.-Rasgos estructurales básicos

Estructura y horas de clase:

El tema se propone una visión general de la evolución de la economía española, sus principales rasgos y transformaciones estructurales que se desarrollan tres importantes ideas económicas: el papel de la historia y las instituciones, los factores determinantes del crecimiento y las causas y consecuencias de los cambios estructurales. En el desarrollo del tema se arranca de la industrialización para seguir etapas de evolución de la economía española y los cambios estructurales registrados y se analizan las diversas opciones de políticas económicas, desde el proteccionismo, el intervencionismo o la autarquía hasta la liberalización y la apertura externa de la economía. La explicación de este tema se apoyará en series de datos o gráficos temporales y de conceptos económicos básicos como la productividad técnica, la evolución del capital físico por trabajador o el capital humano. (3 horas, 1,5 teóricas y 1,5 prácticas)

Objetivos:

- Conocer las principales fases de evolución de la economía española.
- Comprender sus principales cambios estructurales y los determinantes del crecimiento económico
- Analizar las orientaciones de las diferentes opciones de las políticas económicas
- Comprender el proceso de apertura externa de la economía española y el proceso de integración en la Unión Europea
- Conocer y comprender los conceptos:

Industrialización, crecimiento, desarrollo económico

Transformaciones estructurales

Hechos estilizados del crecimiento

Intervencionismo, proteccionismo, autarquía y libre comercio

Ciclos económicos,

- Desarrollar las destrezas (análisis, síntesis, aplicación):

Análisis de conceptos, gráficos y datos de la evolución de la economía española

Prácticas:

- Presentación y análisis de las principales fuentes documentales y estadísticas sobre la economía española.
- Planteamiento de actividad de evaluación continua voluntaria: acceso, manejo y trabajo de esas fuentes.

Bibliografía básica:

-García Delgado, J. L. : “Etapas y rasgos definidores de la industrialización española”, capítulo 1 de García Delgado, J. L. y Myro, R. (D) *de economía española*. (2011) Décima edición. Thomson-Civitas.

Tema 2.- Crecimiento, convergencia e integración económica y monetaria

Contenidos:

2.1.-Crecimiento y cambios estructurales en la economía española

2.2.-La integración de la economía española en la unión económica y monetaria europea

Estructura y horas de clase:

El tema analiza la fases de la evolución económica y los principales cambios estructurales que se registran en la economía española en los últimos años, desde finales del siglo XX y los inicios del siglo XXI, con especial incidencia en el proceso de incorporación de España a la unión económica y monetaria europea, sus condiciones, consecuencias y de las políticas económicas desarrolladas para cumplir las condiciones de convergencia y crecimiento en el proceso de implantación de la moneda única europea. Asimismo se estudia el comportamiento de la economía española durante el ciclo de la crisis que culmina a finales de la primera década del siglo XXI y las características fundamentales del modelo económico que lo impulsa y condiciona, así como las políticas económicas que lo sustentan. Para todo ello se utilizará el apoyo de series de datos, indicadores e informaciones estadísticas de las principales variables macroeconómicas. (3 horas, 1,5 teóricas y 1,5 prácticas)

Objetivos:

-Conocer las fases más recientes de evolución de la economía española

- Comprender la naturaleza y características del modelo económico de crecimiento de la economía española en las últimas décadas
- Entender el sentido y alcance de las políticas económicas desarrolladas
- Conocer los aspectos fundamentales del proceso de integración de la economía española en la unión económica y monetaria europea
- Comprender el proceso y las políticas de convergencia desarrolladas para la integración en la Unión Europea.
- Comprender el alcance de la implantación de la moneda única europea
- Conocer y comprender los conceptos::

Productividad, progreso técnico,

capital físico por trabajador, capital humano

Integración económica,

unión económica y monetaria

convergencia y divergencia económica

condiciones de convergencia monetaria

- Desarrollar las destrezas (análisis, síntesis, aplicación):

Análisis de conceptos, gráficos, datos e indicadores macroeconómicos de la evolución de la economía española

Prácticas:

- Presentación y análisis de los principales indicadores macroeconómicos y de fuentes documentales y estadísticas sobre la economía española
- Planteamiento de actividad de evaluación continua voluntaria: acceso, manejo y trabajo de indicadores macroeconómicos f

Bibliografía básica:

-Myro, R. : "Crecimiento económico y cambio estructural", capítulo 2 de García

Delgado, J. L. y Myro, R. (Dir.): *Lecciones de economía española*. (2011) Décima edición.

Thomson-Civitas.

Tema 3.- La incidencia de la crisis en la economía española

Contenidos:

3.1.- La naturaleza y el impacto de la crisis

3.2.- Políticas económicas frente a la crisis

Estructura y horas de clase:

El tema aborda la naturaleza y razones de la crisis económica internacional y su intenso impacto en la economía española a través de variables tales como inflación, empleo, desempleo, cuentas públicas (en términos de déficit/superávit) y cuentas con el exterior (en términos de cuenta corriente). Se analizan las causas del deterioro más acusado de los principales indicadores económicos y las peores excepciones en la relación directa al modelo de crecimiento económico seguido en España y su dependencia del ahorro externo, haciendo especial énfasis en la evolución particularmente negativa de los sub-sectores más favorecidos en la etapa expansiva anterior. Junto a ello, se presentan las medidas de actuación en materia de política económica ante la crisis: medidas de “rescate financiero”, de corte monetario y de corte fiscal, con el fin de pasar de una política expansiva a una restrictiva y de consolidación presupuestaria, aplicadas al caso español en el que se analizarán tanto las medidas emprendidas recientemente como las previstas para el futuro próximo. (3horas, 1,5 teóricas y 1,5 prácticas).

Objetivos:

- Conocer la naturaleza y razones de la crisis económica internacional
- Conocer las razones y consecuencias de la especial incidencia de la crisis en España
- Manejar los principales indicadores macroeconómicos de la economía española
- Conocer las políticas económicas adoptadas frente a la crisis y comprender sus consecuencias
- Conocer las reformas emprendidas en la economía española ante la crisis económica y para promover el cambio de modelo económico
- Conocer y comprender los conceptos:

Hipotecas subprime

Rescate financiero

Políticas monetaria y fiscal expansivas y restrictivas

Déficit y deuda pública

Tasa de crecimiento, inflación, desempleo, déficit exterior

Consolidación presupuestaria

- Desarrollar las destrezas (análisis, síntesis, aplicación):

Lectura textos sobre la crisis.

Manejo de datos e indicadores macroeconómicos

Prácticas:

-Análisis de textos sobre la crisis económica

-Fuentes estadísticas, datos e indicadores para el seguimiento del impacto de la crisis económica en la economía española

-Actividades de evaluación continua voluntaria: lectura y comentario artículo sobre la crisis económica. Manejo y seguimiento sobre la crisis económica.

Bibliografía básica:

Garrido, A.: “La crisis financiera internacional”, Anexo del capítulo 13 de García Delgado, J. L. y Myro, R. (Dir.): *Lecciones española*. (2011) Décima edición. Thomson-Civitas.

García Brosa, G. y Sanromà, E. (2009): “Intensa creación de empleo y reducción del paro desde 1995. El impacto de la crisis reciente sobre el mercado de trabajo”, apartado 4.2 del capítulo 12 de García Delgado, J. L. y Myro, R. (Dir.): *Lecciones española*. Novenaedición. Thomson-Civitas.

6. Metodología y plan de trabajo

La docencia presencial se basa en clases teóricas y prácticas y se completa con las actividades de evaluación continua (vinculadas a de seguimiento, las lecturas, la realización de ejercicios y la presentación de trabajos) y con las tutorías.

Las clases teóricas serán tipo “método expositivo” (exposición por parte del profesor del contenido de cada lección).

Las clases prácticas en un sentido amplio (incluyendo las tutorías grupales) se dedicarán básicamente al logro de dos objetivos. Por un lado, la consolidación de los conocimientos y destrezas adquiridos en las clases teóricas mediante la realización de los correspondientes ejercicios de manejo de datos documentales e información estadística y del análisis de casos relacionados con cada uno de los temas. Para la participación de los alumnos se constituirán grupos de seguimiento de diversos indicadores y temas y se creará un blog de la asignatura en el que los estudiantes aportarán periódicamente noticias y comentarios. Y, por otra parte, las clases prácticas se destinarán al aprendizaje del manejo de los más relevantes instrumentos de análisis de una economía, la Contabilidad Nacional y las Tablas Input-Output, que serán objeto de ejercicios a lo largo de las clases prácticas.

Respecto a las tutorías no grupales, se dará preferencia a las solicitadas previamente. Por ello, y con el objetivo de garantizar el tiempo del estudiante y optimizar el tiempo del mismo y del profesor, se deberían concertar con antelación (al inicio o final de las clases presenciales o electrónicas...).

En los cuadros siguientes se indican la distribución temporal y por temas de las actividades presenciales y no presenciales.

		TRABAJO PRESENCIAL						TRABAJO NO PRESENCIAL	
<i>Temas</i>	<i>Horas totales</i>	<i>Clase Expositiva</i>	<i>Prácticas de aula</i>	<i>Prácticas de aula de informática</i>	<i>Tutorías grupales</i>	<i>Sesiones de Evaluación</i>	<i>Total</i>	<i>Trabajo grupo</i>	<i>Trabajo autónomo</i>
1	8,5	1,5	1,5				3		5,5
2	8,5	1,5	1,5				3		5,5
3	8,5	1,5	1,5				3		5,5
4	8,5	1,5	1,5				3		5,5

5	8,5	1,5	1,5				3		5,5
6	8,5	1,5	1,5				3		5,5
7	8,5	1,5	1,5				3		5,5
8	8,5	1,5	1,5				3		5,5
9	8,5	1,5	1,5				3		5,5
10	8,5	1,5	1,5				3		5,5
11	8,5	1,5	1,5				3		5,5
12	8,5	1,5	1,5				3		5,5
13	8,5	1,5	1,5				3		5,5
14	8,5	1,5	1,5				3		5,5
Otras actividades	31	2,0			4	5	11		20
Total horas	150	23	21		4	5	53		97
(%)	100	15,3	14		2,7	3,3	35,3		64,7

Semana	Trabajo presencial	Trabajo no presencial
1	Teoría del tema 1.	Estudio, lecturas. .
2	Teoría del tema 2. Manejo de fuentes documentales de economía española	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajo de grupos de seguimiento
3	Teoría del tema 3. Manejo de fuentes documentales y estadísticas sobre la crisis económica	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas Trabajo de grupos de seguimiento
4	Teoría del tema 4. Manejo de fuentes estadísticas de economía española	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajo de grupos de seguimiento
5	Teoría del tema 5 Manejo de fuentes e indicadores sobre distribución de la renta	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajo de grupos de seguimiento
6	Teoría del Tema 6 Presentación de las Cuentas Nacionales	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas Trabajo de grupos de seguimiento
7	Teoría del tema 7 Ejercicios de Contabilidad Nacional	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajo de grupos de seguimiento
8	Teoría del tema 8 Ejercicios de Contabilidad Nacional	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajos de grupos de seguimiento
9	Teoría del tema 9. Ejercicios de Contabilidad Nacional	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas Trabajos de grupos de seguimiento
10	Teoría del tema 10 Relaciones intersectoriales: las Tablas Input-Output de la economía española	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajos de grupos de seguimiento
11	Teoría del tema 11 Ejercicios de Tablas Input-Output	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajos de grupos de seguimiento

12	Teoría del tema 12 Ejercicios de Tablas Input-Output	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajos de grupos de seguimiento
13	Teoría del tema 13 Ejercicios de Tablas Input-Output	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas. Trabajos de grupos de seguimiento
14	Teoría del tema 14. Repaso Fuentes, CN y TIO	Estudio, ejercicios y aplicaciones, lecturas.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

La evaluación de la asignatura se basa en el examen, que se celebrará en la fecha fijada por el Centro, y en las actividades de evaluación (las *lecturas*, las *preguntas y ejercicios de seguimiento*, la *participación* y la *elaboración de pequeños trabajos*, realizadas a lo largo del curso. De acuerdo con la competencia genérica “contar con valores y comportamientos éticos”, en caso de que haya pruebas fehacientes de un comportamiento incompatible con dicha competencia no se tendrá en cuenta la puntuación obtenida por todas las personas involucradas en el componente afectado.

Las *lecturas* que deben trabajar los estudiantes se valoran con un máximo de 1 punto. En la fecha establecida se deberán entregar los trabajos al profesor.

Los controles de *ejercicios* (como mínimo dos) se puntuarán con un máximo de 2 puntos en su conjunto y se plantearán en cualquier momento en las clases presenciales.

Las *preguntas de seguimiento*, la *participación* y la *elaboración de pequeños trabajos* presentados en las clases prácticas se puntuarán con un máximo de 1 punto.

El examen incluirá preguntas sobre los conceptos, análisis gráfico y aplicaciones desarrolladas en las clases teóricas y prácticas. La calificación en todas las convocatorias, será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en la evaluación continua y el examen con una ponderación de la evaluación continua del 40%. Las pruebas de evaluación continua no se repetirán en las convocatorias extraordinarias. La calificación se conservará en estas convocatorias. Con el objetivo de que haya equilibrio entre los dos grandes componentes de la calificación, la superación de la asignatura se requiere que en el examen se obtenga al menos un mínimo de 2 puntos.

Evaluación	Actividades y pruebas	Peso en la calificación (%)
Continua	- Actividad 1: Lecturas (1 punto, un control) - Actividad 2: Ejercicios (2 puntos, un mínimo de dos controles) - Actividad 3: Preguntas de seguimiento y participación (1 punto)	10 20 10
Examen final	6 puntos (No se supera la asignatura si no se obtiene un mínimo de 2,5 puntos en el examen)	60

El profesor irá indicando los materiales complementarios que pueden ser relevantes (bibliografía adicional, esquemas, apuntes...) para la asignatura.

seguimiento de las clases y, en general, las normas específicas por las que se regirá el desarrollo de la asignatura