

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Economía de los Recursos Naturales		CÓDIGO	GECONO01-4-011
TITULACIÓN	Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Economía y Empresa	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CREDITOS	6.0	
PERIODO	Segundo Semestre	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		EMAIL		
Alba Alonso Jose		jalba@uniovi.es		
PROFESORADO		EMAIL		
Alba Alonso Jose		jalba@uniovi.es		

2. Contextualización

La asignatura pretende aproximar a los estudiantes a los aspectos relacionados con la economía de los recursos naturales y del medio ambiente. En este sentido, los contenidos se estructuran en dos partes fundamentales; por un lado el análisis de los diferentes instrumentos de política económica asociados con el medio ambiente y, por otro, el estudio económico de la explotación óptima de los recursos naturales y ambientales, tanto renovables como no renovables.

Se trata de una asignatura OPTATIVA DE 4º CURSO, encuadrada en el módulo ECONOMÍA ESPAÑOLA, INTERNACIONAL Y SECTORIAL, dentro de la materia Economía Espacial y de los Recursos Naturales.

Como objetivos se plantean éstos:

- Facilitar la comprensión de la relación entre economía y medioambiente
- Integrar la consideración de los recursos naturales y ambientales en el análisis económico
- Conocer las posibilidades de la política económica ambiental
- Manejar métodos para la cuantificación económica del medio ambiente
- Identificar los conflictos internacionales de índole económica ambiental y las dificultades para su solución, a la luz de las teorías económicas

3. Requisitos

No resulta imprescindible ninguna asignatura específica, dado que se supone que cualquier estudiante que pueda matricularse dispone de unos conocimientos adecuados de Economía Mundial, Microeconomía y puede beneficiarse, en su caso, de otros adquiridos en asignaturas del módulo, como Economía internacional, de la UE o regional, por ejemplo.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Las competencias relacionadas con la materia Economía Espacial y de los Recursos Naturales se consideran adecuadas en su totalidad dentro de la asignatura. Son CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG 12, CG 19, CG 20, CG 21, CG22, CG 23, CE3, CE6,CE7, CE8, CE9, CE10,CE11, CE17 Y CE18

En cuanto a los resultados de aprendizaje, los estudiantes deberán ser capaces de:

RA1 Identificar los componentes económicos asociados a la disposición o el uso de recursos naturales y ambientales

RA2 Conocer los elementos analíticos de la economía de los recursos naturales y manejar la literatura correspondiente

RA3 Saber qué instituciones intervienen y cómo en el marco económico ambiental

RA4 Manejar con soltura información específica relacionada con la materia

RA5 Elaborar, presentar y defender argumentos económicos de forma comprensible para otros profesionales (ingenieros, biólogos, abogados, geógrafos)

RA6 Trabajar en grupo con método y resultados

RA7 Redactar informes en torno a casos concretos

RA8 Adaptarse a los cambios que sobrevienen tanto en la ordenación como en la política ambiental

RA9 Discernir errores económicos asociados a propuestas específicas

RA10 Comprender la interdependencia entre personas, países, instituciones y empresas

RA 11 Aplicar códigos éticos y apreciar valores que trascienden de una consideración limitante de la economía como ciencia social.

5. Contenidos

Los contenidos incluyen tanto el análisis de los diferentes instrumentos de política económica asociados con el medio ambiente como el estudio económico de la explotación óptima de los recursos naturales y ambientales.

0 Introducción

1 Concepto económico de recursos naturales y ambientales.

- o Asignación, clasificación y dimensiones.
 - o Identificación de los problemas ambientales en libre mercado absoluto.
 - o Análisis microeconómico
- 2 Política económica ambiental
 - o Planteamientos pigouvianos
 - o Planteamientos coasianos
 - o Marco lógico
 - o Instrumentación de políticas económico- ambientales en países BRIC y subdesarrollados, dumping ambiental y deslocalización
- 3 Actuaciones en torno a bienes naturales comunes en el ámbito internacional
 - o Perspectiva económica de temas recurrentes: desarrollo sostenible, población, energía, tierra, cambio climático, agua.
 - o Análisis económico de las dificultades de los acuerdos
 - o Discusión económica de las iniciativas acometidas
- 4 Cuantificación económica de los recursos naturales.
 - o El Valor Económico Total
 - o Preferencias reveladas. Métodos y casos
 - o Preferencias declaradas. Métodos y casos
 - o El medio ambiente en la Contabilidad Nacional
- 5 Aspectos económicos del crecimiento y su impacto ambiental.
 - o Qué medir. Metodología básica
 - o Análisis Coste Beneficio
 - o Leyes asociadas a la sustentabilidad
 - o Casos
- 6 La integración económico-ambiental
 - o El marco europeo
 - o La empresa
 - o La investigación
 - o La gobernanza

6. Metodología y plan de trabajo

Se utilizarán preferentemente, en la medida de lo posible, el método socrático y el método del caso. En las clases teóricas se plantearán interrogantes sobre aspectos que resulten familiares para los estudiantes, construyendo a partir de ahí algunas explicaciones, insistiendo en las referencias bibliográficas en las que se ha de apoyar el estudio.

Los estudiantes contarán con materiales facilitados por el profesor en la plataforma uniovirtual, que constituirá un elemento fundamental en la comunicación, así como para completar varias de las tareas del curso.

Las clases prácticas podrán ser en aula informática, si hubiera disponibilidad, y abordarán casos concretos, analizándolos bien individualmente o en grupo, y entrañarán un componente muy importante de presentación y discusión.

MODALIDADES		Horas	%
Presencial	Clases Expositivas	28,5	19
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22,5	15
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	4,5	3
	Prácticas clínicas hospitalarias	-	
	Tutorías grupales	4	2
	Prácticas Externas	-	
	Sesiones de evaluación	1,5	1
No presencial	Trabajo en Grupo	15	10
	Trabajo Individual	75	50
Total		150	

El ritmo de trabajo se ajustará a tres semanas completas por cada uno de los temas 1 a 4 y una semana para cada uno de los temas 5 y 6. En las prácticas se abordarán casos relacionados con el tema que se esté discutiendo en las clases teóricas y se realizarán presentaciones individuales y en grupo.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Se tendrá en cuenta la evaluación continua hasta un máximo del 60% de la calificación total si, el número de estudiantes lo permite, situándose por debajo del límite establecido en la memoria de verificación. En dicho caso, a calificación final se integraría añadiendo la del examen, cuatro puntos. Para aquellos estudiantes acogidos a alguna fórmula específica contemplada en la normativa, se planteará un examen en el que se puedan obtener 10 puntos.

Evaluación continua: El trabajo escrito realizado en grupo de 3 estudiantes permite a cada uno de ellos conseguir 0,9 puntos y su presentación oral en clase otros 0.9 puntos. El caso individual, que deberá exponerse en clase, otorga 0,4 puntos por la parte escrita y 0,6 por la presentación. Por otra parte, habrá 4 preguntas de respuesta abierta planteadas tras cualquiera de las explicaciones puntuada hasta 0,5 cada una (total a lo largo del curso 2 puntos) y 3 preguntas formuladas de una semana para otra (y que deben ser defendidas en clase) con valor de 0,4 puntos.

La **estructura del examen** (en el caso de que puntúe sobre 10) será: preguntas cortas de respuesta abierta, tema a desarrollar (a escoger entre dos) y apartados prácticos. La versión reducida a 4 puntos incluirá dos cuestiones y un tema a escoger entre dos.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria